

Inhalt

AKTUELL

- 4 Aus den Bundesländern
- 6 Ungenau recherchiert und die Falschen befragt
- 7 Neues von unseren Partnern
- 8 Bestandsaufnahmen

TITELTHEMA – AUS- UND FORTBILDUNG FÜR SCHULLEITUNGEN

- 10 Handwerkszeug für Schulleitungen
- 12 Führen ohne Fettnäpfchen
- 14 Kongresskaleidoskop
- 16 Schule in Veränderung: Zukunft ermöglichen

THEMA – SCHÜLERMOTIVATION

- 19 Schüler richtig motivieren

THEMA – GANZTAGSSCHULE

- 21 Ganztagsschule jugendgerecht gestalten

TITELTHEMA – SCHULINSPEKTION

- 23 Schulinspektion unter der Lupe
- 28 Wie werden die Ergebnisse aus Evaluationen in Schulen genutzt?
- 30 Diesseits und jenseits evidenzbasierter Schulentwicklung

THEMA – BUCHVORSTELLUNG

- 33 „Das Buch des Vergessens“

THEMA – STUDIE SL-GESUNDHEIT

- 34 Salutogenese: Gesundheitsziele von Schulleitung

THEMA – KONGRESS SELBSTSTÄNDIGE SCHULE

- 36 Mit fundierten Arbeitsmaterialien Handlungsspielräume nutzen

DIE DAPF-SEITE – NEUES AUS DER SL-FORSCHUNG

- 38 Erfolgreiche Schule durch gut ausgebildete Schulleitungen

RECHT

- 39 Wer abschreibt oder abschreiben lässt, der wird bestraft

RUBRIKEN

- 40 Fortbildung
- 41 Lesestoff – Informationen für Schulleitungen
- 42 Adressen, Impressum

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,
liebe Leserinnen und Leser!

unser aktuelles Titelthema „Aus- und Fortbildung für Schulleitungen“ berührt einen zentralen Punkt unserer länderübergreifenden Verbandspolitik: Schon immer war die Konturierung eines Berufsbilds Schulleitung ein wesentliches Anliegen des ASD und seiner Landesverbände (und auch das Fachmagazin, das Sie in den Händen halten, trägt seinen Titel aus gutem Grund) – um jedoch Konturen zu definieren und zu gelebter Praxis zu machen, bedarf es fest umrissener Inhalte, die den Beruf im Kern ausmachen, und zwar bundesweit und schulartunabhängig. Hier leistet adäquate Aus- und Fortbildung Grundlagenarbeit.

Mit dem „Bundeskongress Schulleitung“, den die DAPF als Veranstalter u.a. gemeinsam mit dem ASD und der SLV NRW als Mitveranstalter ausgerichtet hat, haben wir einen auch aus Teilnehmersicht gelungenen Versuch unternommen, das Thema auf die „große Bühne“ zu bringen. Ausführliche Schilderungen finden Sie auf den Seiten 12 bis 15.

Dass Schulinspektionen nicht nur Aufwand bedeuten, sondern eine reale Chance zur Überprüfung und Feinjustierung der Schulentwicklung darstellen, zeigen die Artikel ab Seite 23. Während Janina Kolkmann Grundlegendes über Ablauf und Potentiale von Schulinspektionen zusammenträgt, zeigen Sebastian Wurster und Anabel Bach auf Basis von Studienergebnissen auf, wie Evaluationen tatsächlich für die weitere schulische Arbeit genutzt werden.

Abschließend wünsche ich Ihnen neben einer unterhaltsamen Lektüre unseres Magazins eine schöne und erholsame Ferienzeit!

Ihre

Gudrun Wolters-Vogeler
ASD-Vorsitzende

asd Allgemeiner
Schulleitungsverband
Deutschlands e.V.

**Herausgegeben vom ASD –
Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.**